

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



- CURSO:
Evaluación de los aprendizajes
- DOCENTE: Camacho Figueroa, Carla
- ESTUDIANTES:
 - Caballero Ramos, Fatima
 - Cruzado Tuesta, Abigail
 - De La Cruz Aguilar, Karina
 - Escobar Vargas, Grethel
 - Espinola Vasquez, Nicole
 - Flores Roldan, Yaris
- CICLO: VI

SESIÓN 01:¿CÓMO LLEGARON LOS ZANCUDOS AL JARDÍN?

ÁREA DE COMUNICACIÓN - COMPETENCIA “Se comunica en su lengua materna”

Estándar de aprendizaje:

Se comunica oralmente mediante diversos tipos de textos; identifica información explícita; realiza inferencias sencillas a partir de esta información e interpreta recursos no verbales y paraverbales de las personas de su entorno. Opina sobre lo que más/menos le gustó del contenido del texto.

Se expresa espontáneamente a partir de sus conocimientos previos, con el propósito de interactuar con uno o más interlocutores conocidos en una situación comunicativa.

Desarrolla sus ideas manteniéndose por lo general en el tema; utiliza

vocabulario de uso frecuente y una pronunciación entendible; se apoya en gestos y lenguaje corporal. En un intercambio, generalmente participa y responde en forma pertinente a lo que le dicen.

Capacidades:

- Obtiene información del texto oral.
- Infiere e interpreta información del texto oral.
- Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada.
- Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.
- Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.
- Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.

Desempeño:

4 AÑOS: Recupera información explícita de un texto oral. Menciona algunos hechos, el nombre de personas y personajes. Sigue indicaciones orales o vuelve a contar con sus propias palabras los sucesos que más le gustaron.

Criterios de evaluación	Actividades	Evidencias
Expresa de manera oral su opinión sobre el texto narrado.	Utilizando el títere del niño René que tiene picaduras de zancudos, preguntamos a los niños “¿Qué son las manchas rojas que tiene René en el cuerpo?”, “¿Por qué crees que Rene tiene esas picaduras?” “¿Ustedes tienen las mismas picaduras en su cuerpo?”, “¿En nuestro jardín o comunidad has observado a estos insectos?”. Posteriormente, con el mismo recurso narraremos una historia sobre los zancudos y como en su comunidad hay muchos de estos insectos. Luego de la historia, reflexionamos junto a los niños ¿Qué nos contó René?, ¿Cómo llegaron los	Responde de manera oral preguntas literales e inferenciales sobre la narración escuchada.

	<p>zancudos al jardín y a toda la comunidad?, ¿Por qué hay muchos zancudos?, ¿Qué acciones podemos realizar para que no haya tantos zancudos?, ¿Que no debemos hacer para evitar que aparezcan más zancudos?</p>	
--	--	--

ÁREA DE PSICOMOTRIZ -Competencia: Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.

Estándar de aprendizaje: Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad cuando explora y descubre su lado dominante y sus posibilidades de movimiento por propia iniciativa en situaciones cotidianas. Realiza acciones motrices básicas en las que coordina movimientos para desplazarse con seguridad y utiliza objetos con precisión, orientándose y regulando sus acciones en relación a éstos, a las personas, el espacio y el tiempo. Expresa corporalmente sus sensaciones, emociones y sentimientos a través del tono, gesto, posturas, ritmo y movimiento en situaciones de juego.

Capacidades:

- Comprende su cuerpo.
- Se expresa corporalmente.

Desempeño: 4 AÑOS: Realiza acciones y movimientos de coordinación óculo manual y óculo- podal, acorde con sus necesidades e intereses, y según las características de los objetos o materiales que emplea en diferentes situaciones cotidianas de exploración y juego.

Criterios de evaluación	Actividades	Evidencias
Realiza diferentes movimientos de exploración con su cuerpo.	Realizamos un baile con la canción “Mosquito Tic”, en compañía del títere Felipe. Para ello se le brindará a cada niño stickers con imágenes de zancudos, los cuales los usaremos para pegarlos en las diferentes partes del cuerpo, según indica la canción.	Representa los movimientos siguiendo las indicaciones de la canción.

ÁREA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA - Competencia: Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos

Estándar de aprendizaje - Nivel esperado al final del ciclo II:

Explora los objetos, el espacio y hechos que acontecen en su entorno, hace preguntas con base en su curiosidad, propone posibles respuestas, obtiene información al observar, manipular y describir; compara aspectos del objeto o fenómeno para comprobar la respuesta y expresa en forma oral o gráfica lo que hizo y aprendió.

Capacidades:

- Problematisa situaciones para hacer indagación.
- Diseña estrategias para hacer indagación.
- Genera y registra datos o información.
- Analiza datos e información.
- Evalúa y comunica el proceso y resultado de su indagación.

Desempeño 4 años: Obtiene información sobre las características de los objetos, seres vivos o fenómenos naturales que observa y/o explora, y establece relaciones entre ellos. Registra la información de diferentes formas (dibujos, fotos, modelados).

Criterios de evaluación	Actividades	Evidencias
Obtiene información y la representa de diferentes formas.	Presentamos bits de información acerca de los lugares donde podemos encontrar al zancudo y de la enfermedad que nos transmite, motivamos a los estudiantes mostrando los materiales y preguntando ¿Qué creen que haremos con ellos?, luego que responden dividimos a los niños en equipos para realizar un juego cooperativo, aquí, repartimos fichas con las fases del ciclo de vida del zancudo y ellos los ubican alrededor de un cartel circular tamaño A2 y luego verificamos el ciclo correcto y felicitamos a los equipos, al terminar esta actividad, brindamos platos con divisiones y plastilina de colores a cada estudiante para que representen el ciclo de la actividad anterior.	Responde preguntas sobre lo que han realizado y plasma la información a través del modelado.