

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



MATRIZ DE COHERENCIA CON ELEMENTOS CURRICULARES

DOCENTE
Camacho Figueroa, Carla

EQUIPO DE TRABAJO:
Nº5

ESTUDIANTES
Quiroz Alvarado, Angie
Quiroz Lopez, Araceli
Rabines Mauricio, Brissa
Rodriguez Castañeda, Sol
Rodriguez Castillo, Nicole
Rodriguez Rosas, Thais
Rojas Alvarez, Samantha

Unidad didáctica: Proyecto “Conociendo sobre el mosquito del dengue”.

ANÁLISIS DE LA PLANIFICACIONES

Sesión N°: 1

Título: ¿Cómo llegaron los zancudos al jardín?

Edad: 4 años

COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PROPÓSITO	EVIDENCIA	ACCIONES	RECURSOS	INSTRUMENTOS
Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> ● Problematiza situaciones para hacer indagación. ● Diseña estrategias para hacer indagación. ● Genera y registra datos o información ● Analiza datos e información. ● Evalúa y comunica el proceso y resultado de su indagación. 	Hace preguntas que expresan su curiosidad sobre los objetos, seres vivos, hechos o fenómenos que acontecen en su ambiente; y, al responder, da a conocer lo que sabe acerca de ellos.	<p>Realiza preguntas sobre las dudas que tenga.</p> <p>Formula preguntas sobre lo que le parece curioso de la actividad</p>	Que los niños y niñas identifiquen cuál es la principal razón de por qué tenemos muchos zancudos en el jardín y en nuestra comunidad	<p>Los niños responden preguntas sobre lo que han realizado.</p> <p>Los niños participan en el trabajo realizado a nivel de equipos</p>	Observación de videos, imágenes y los niños responden preguntas dadas por la docente	<ul style="list-style-type: none"> - Videos - Imágenes - Organizador visual 	<p>Cuaderno de campo</p> <p>Lista de cotejo</p>

Sesión N°: 2

Título: “Investigamos sobre los mosquitos”

Edad: 4 años

COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PROPÓSITO	EVIDENCIA	ACCIONES	RECURSOS	INSTRUMENTOS
Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	<ul style="list-style-type: none">● Problematisa situaciones para hacer indagación.● Diseña estrategias para hacer indagación.● Genera y registra datos o información● Analiza datos e información.● Evalúa y comunica	Obtiene información sobre las características de los objetos, seres vivos o fenómenos naturales que observa y/o explora, y establece relaciones entre ellos. Registra la información de diferentes formas (dibujos, fotos, modelados)	Comenta lo que ha comprendido sobre el mosquito responsable del dengue.	Que los niños y niñas identifiquen cuál es la principal razón de por qué tenemos muchos zancudos en el jardín y en nuestra comunidad	Responde preguntas. Participa a la hora de hacer el organizador gráfico.	Observación de videos, imágenes y los niños responden preguntas dadas por la docente	- Videos - Imágenes - Ficha de trabajo	Cuaderno de campo Lista de cotejo

	el proceso y resultado de su indagación.							
--	------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Sesión N°: 3

Título: “Donde se encuentran los zancudos”

Edad: 4 años

COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PROPÓSITO	EVIDENCIA	ACCIONES	RECURSOS	INSTRUMENTOS
Se comunica oralmente en su lengua materna.	<ul style="list-style-type: none"> ● Obtiene información del texto oral. ● Infiere e interpreta información del texto oral. ● Adecúa, organiza y desarrolla el texto de 	<p>Recupera información explícita de un texto oral.</p> <p>Menciona algunos hechos, el nombre de personas y personajes.</p> <p>Sigue indicaciones</p>	Menciona los lugares donde el mosquito puede reproducirse.	Que los niños y niñas identifiquen los lugares donde se pueden encontrar los zancudos transmisores del dengue.	Responde las preguntas que le realicen en torno al tema.	Observación de videos, imágenes y los niños responden preguntas dadas por la docente	<ul style="list-style-type: none"> - Videos - Imágenes - hoja de espejo 	<p>Cuaderno de campo</p> <p>Lista de cotejo</p>

	<p>forma coherente y cohesionada .</p> <ul style="list-style-type: none">● Utiliza recursos no verbales y para verbales de forma estratégica.● Interactúa estratégica mente con distintos interlocutor es.● Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.	<p>orales o vuelve a contar con sus propias palabras los sucesos que más le gustaron.</p>						
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--