

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



MATRIZ DE COHERENCIA CON ELEMENTOS CURRICULARES

DOCENTE
Camacho Figueroa, Carla

EQUIPO DE TRABAJO:
Nº5

ESTUDIANTES
Quiroz Alvarado, Angie
Quiroz Lopez, Araceli
Rabines Mauricio, Brissa
Rodriguez Castañeda, Sol
Rodriguez Castillo, Nicole
Rodriguez Rosas, Thais
Rojas Alvarez, Samantha

Unidad didáctica: Proyecto “Conociendo sobre el mosquito del dengue”.

ANÁLISIS DE LA PLANIFICACIONES

Sesión N°: 1

Título: ¿Cómo llegaron los zancudos al jardín?

Edad: 4 años

| COMPETENCIA | CAPACIDAD | DESEMPEÑO | CRITERIO DE EVALUACIÓN | PROPÓSITO | EVIDENCIA | ACCIONES | RECURSOS | INSTRUMENTOS |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--------------------------------------|
| Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos | <ul style="list-style-type: none"> • Problematiza situaciones para hacer indagación. • Diseña estrategias para hacer indagación. • Genera y registra datos o información • Analiza datos e información. • Evalúa y comunica el proceso y resultado de su indagación. | Hace preguntas que expresan su curiosidad sobre los objetos, seres vivos, hechos o fenómenos que acontecen en su ambiente; y, al responder, da a conocer lo que sabe acerca de ellos. | Realiza preguntas sobre las dudas que tenga. Formula preguntas sobre lo que le parece curioso de la actividad | Que los niños y niñas identifiquen cuál es la principal razón de por qué tenemos muchos zancudos en el jardín y en nuestra comunidad | Los niños responden preguntas sobre lo que han realizado. Los niños participan en el trabajo realizado a nivel de equipos | Observación de videos, imágenes y los niños responden preguntas dadas por la docente | <ul style="list-style-type: none"> - Videos - Imágenes - Organizador visual | Cuaderno de campo Lista de cotejo |

Sesión N°: 2

Título: "Investigamos sobre los mosquitos"

Edad: 4 años

| COMPETENCIA | CAPACIDAD | DESEMPEÑO | CRITERIO DE EVALUACIÓN | PROPÓSITO | EVIDENCIA | ACCIONES | RECURSOS | INSTRUMENTOS |
|--|--|---|---|--|---|--|--|--------------------------------------|
| Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos | <ul style="list-style-type: none">● Problematiza situaciones para hacer indagación.● Diseña estrategias para hacer indagación.● Genera y registra datos o información● Analiza datos e información.● Evalúa y comunica | Obtiene información sobre las características de los objetos, seres vivos o fenómenos naturales que observa y/o explora, y establece relaciones entre ellos. Registra la información de diferentes formas (dibujos, fotos, modelados) | Comenta lo que ha comprendido sobre el mosquito responsable del dengue. | Que los niños y niñas identifiquen cuál es la principal razón de por qué tenemos muchos zancudos en el jardín y en nuestra comunidad | Responde preguntas. Participa a la hora de hacer el organizador gráfico. | Observación de videos, imágenes y los niños responden preguntas dadas por la docente | - Videos - Imágenes - Ficha de trabajo | Cuaderno de campo Lista de cotejo |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | el proceso y resultado de su indagación. | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Sesión N°: 3

Título: "Donde se encuentran los zancudos"

Edad: 4 años

| COMPETENCIA | CAPACIDAD | DESEMPEÑO | CRITERIO DE EVALUACIÓN | PROPÓSITO | EVIDENCIA | ACCIONES | RECURSOS | INSTRUMENTOS |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|
| Se comunica oralmente en su lengua materna. | <ul style="list-style-type: none"> ● Obtiene información del texto oral. ● Infiere e interpreta información del texto oral. ● Adecúa, organiza y desarrolla el texto de | Recupera información explícita de un texto oral. Menciona algunos hechos, el nombre de personas y personajes. Sigue indicaciones | Menciona los lugares donde el mosquito puede reproducirse. | Que los niños y niñas identifiquen los lugares donde se pueden encontrar los zancudos transmisores del dengue. | Responde las preguntas que le realicen en torno al tema. | Observación de videos, imágenes y los niños responden preguntas dadas por la docente | <ul style="list-style-type: none"> - Videos - Imágenes - hoja de espejo | Cuaderno de campo Lista de cotejo |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>forma coherente y cohesionada.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utiliza recursos no verbales y para verbales de forma estratégica. ● Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. ● Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. | <p>orales o vuelve a contar con sus propias palabras los sucesos que más le gustaron.</p> | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|