

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



Estudiantes

Sanchez Haro Yamili
Santamaria Vasquez, Victoria
Santos Llanos Xiomara
Suárez Segovia Adriana
Segura Pereda, Tamara
Tapia Villalobos, Sherlyn

Docente

Carla Elizabeth Camacho Figueroa

Curso

Evaluación de los aprendizajes.

TRUJILLO - PERÚ

2024

CONOCIENDO NUEVOS AMIGOS

ÁREA PSICOMOTRIZ - Competencia: Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad

Tema: “Jugamos a mover nuestro cuerpo”

Capacidades:

- Comprende su cuerpo
- Se expresa corporalmente

Estándar de aprendizaje: Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad cuando explora y descubre su lado dominante y sus posibilidades de movimiento por iniciativa propia en situaciones cotidianas. Realiza acciones motrices básicas en las que coordina movimientos para desplazarse con seguridad y utiliza objetos con precisión, orientándose y regulando sus acciones en relación a estos, a las personas, el espacio y el tiempo. Expresa corporalmente sus sensaciones, emociones y sentimientos a través del tono, gesto, posturas, ritmo y movimiento en situaciones de juego.

Desempeños: Realiza acciones y movimientos como correr, saltar desde pequeñas alturas, trepar, rodar, deslizarse en los que expresa sus emociones explorando las posibilidades de su cuerpo con relación al espacio, la superficie y los objetos.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES	EVIDENCIA
Utiliza su cuerpo de manera autónoma para realizar diversos movimientos como: saltar, gatear, trepar y rodar.	<p>Invitamos a los niños y niñas a sentarse en asamblea y les presentamos los materiales con los que jugarán con su cuerpo en el aula. Una vez que observan los materiales, explicamos, a través de acciones, cómo se llevará a cabo el juego.</p> <p>Después, los niños realizan los circuitos de movimiento y se les pide que se desplacen de diversas maneras: gateando, saltando, rodando y trepando. Con el acompañamiento de la docente, todos los niños participan activamente, moviendo sus cuerpos a través del circuito creado, disfrutando y explorando cada una de las formas de movimiento.</p>	Realiza movimientos en el circuito como: saltar, gatear, trepar y rodar con su cuerpo en relación a su espacio y objetos con libertad.

ÁREA PERSONAL SOCIAL- Competencia: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Tema: “La magia de las burbujas”

Capacidades:

- Interactúa con todas las personas.
- Construye normas, y asume acuerdos y leyes.
- Participa en acciones que promueven el bienestar.

Estándar de aprendizaje:

Convive y participa democráticamente cuando interactúa de manera respetuosa con sus compañeros desde su propia iniciativa, cumple sus deberes y se interesa por conocer más sobre las diferentes costumbres y carácter de las persona de su entorno de inmediato.

Participa y propone acuerdos y normas de convivencia para el bien común. Realiza acciones con otros para el buen uso de los espacios, materiales y recursos comunes.

Desempeño: Se relaciona con adultos y niños con su entorno en diferentes actividades del aula y juega en pequeños grupos.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES	EVIDENCIA
Participa en el juego respetando a sus compañeros con agrado.	<p>Invitamos a los niños a concentrarse en el centro del aula para jugar con nuestro juguete de burbujas, esparcimos con soplido las burbujas que salen del juguete, e indicamos a los niños atrapar las burbujas, siempre recordando respetar a los compañeros, no empujar, preguntando ¿Con qué estamos jugando?¿ Qué color tiene las burbujas?¿Cómo son las burbujas? .</p> <p>Invitamos a los niños a realizar sonidos uno por uno. Después del juego invitamos a los niños a dibujar y pintar sus burbujas de colores en sus respectivas hojas .Luego los niños responderán las preguntas de retroalimentación ¿Cómo se sintieron?¿Con que jugamos el día de hoy?¿ Respetamos al compañero al jugar con las burbujas?.</p>	Respeto a compañeros con agrado en el juego de las burbujas.

ÁREA MATEMÁTICAS - Competencia: Resuelve problema de cantidad

Tema: “Jugamos y contamos las pelotas”

Capacidades:

- Traduce cantidades y expresiones numéricas
- Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones
- Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo

Estándar de aprendizaje:

Resuelve problemas en los que modela las características y datos de ubicación de los objetos del entorno en formas bidimensionales y tridimensionales, sus elementos, posición y desplazamientos. Describe estas formas mediante sus elementos: número de lados, esquinas, lados curvos y rectos; número de puntas caras, forma de sus caras, usando representaciones concretas y dibujos. Así también traza y describe desplazamientos y posiciones, en cuadrículado y puntos de referencia. Emplea Estrategias y procedimientos basados en la manipulación, para la construir objetos y medir su longitud (ancho largo) usando unidades no convencionales explica semejanzas y diferencias entre formas geométricas así como su proceso de resolución

Desempeño: Utiliza el conteo espontáneo en situaciones cotidianas siguiendo un orden no convencional respecto de la serie numérica.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES	EVIDENCIA
Utiliza el conteo en situación de juego con objetos siguiendo un orden no convencional.	<p>Les mostramos un dado e invitamos a contar los puntos que tiene cada dado, luego les explicamos que lanzaremos el dado y según toque la cantidad de puntos del dado, realizaremos algunos movimientos como: Saltos,giros,aplausos,etc.</p> <p>Luego, mostramos un bolso con pelotas de colores, pedimos a los niños que se coloquen al medio del salón, lanzamos las pelotas para que los niños recojan y coloquen en la caja que corresponde según su color, una vez que todos hayan colocado las pelotas en las cajas pedimos la ayuda de los niños para contar las pelotas de cada caja. Por último se les hará entrega de una hoja donde ellos dibujarán las pelotas que cortaron.</p>	Cuenta las pelotas de forma espontánea siguiendo un orden no convencional.