

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



ALINEAMIENTO CONSTRUCTIVO

Docente:

Camacho Figueroa, Carla

Estudiantes:

Quiroz Alavarado, Angie

Quiroz Lopez, Araceli

Rabines Mauricio, Brissa

Rodríguez Castañeda, Sol

Rodriguez Castillo, Nicole

Rodríguez Rosas, Thais

Rojas Álvarez, Samantha

GRUPO:

05

TRUJILLO-2024

ACTIVIDAD N° 1: ¿Cómo llegaron los zancudos?		
COMPETENCIA: Se comunica oralmente en su lengua materna.		
CAPACIDADES: -Obtiene información del texto oral. Infiere e interpreta información del texto oral. -Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada. -Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. -Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. -Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.		
DESEMPEÑO: Participa en conversaciones o escucha cuentos, leyendas, adivinanzas y otros relatos de la tradición oral. Formula preguntas sobre lo que le interesa saber o lo que no ha comprendido o responde a lo que le preguntan.		
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE: Se comunica oralmente mediante diversos tipos de textos; identifica información explícita; realizar inferencias sencillas a partir de esta información e interpreta recursos no verbales y paraverbales de las personas de su entorno. Opina sobre lo que más/ menos le gustó del contenido del texto. Se expresa espontáneamente a partir de sus conocimientos previos, con el propósito de interactuar con uno o más interlocutores conocidos en una situación comunicativa. Desarrolla sus ideas manteniéndose por lo general en el tema; utiliza vocabulario de uso frecuente y una pronunciación entendible, se apoya en gestos y lenguaje corporal. En un intercambio, generalmente participa y responde en forma pertinente a lo que le dicen.		
CRITERIO DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES	EVIDENCIA
Participa oralmente, aporta y construye ideas sobre el tema.	Nos reunimos en asamblea y presentamos un teatro de sombras que narra la historia de cómo llegan los zancudos. Invitamos a que realicen preguntas sobre lo observado, posteriormente preguntamos: ¿Qué observamos en la historia? ¿Por qué llegó el zancudos? ¿Qué hizo nuestro personaje para librarse de los zancudos?.	Realiza preguntas de su interés y responde cuando le preguntan.

ACTIVIDAD N° 2: “Aventureros contra el dengue”		
COMPETENCIA: Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.		
CAPACIDADES: -Comprende su cuerpo. -Se expresa corporalmente.		
DESEMPEÑO: Realiza acciones y movimientos de coordinación óculo-manual y óculo-podal, acorde con sus necesidades e intereses, y según las características de los objetos o materiales que emplea en diferentes situaciones cotidianas de exploración y juego.		
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE: Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad cuando explora y descubre su lado dominante y sus posibilidades de movimiento por iniciativa propia en situaciones cotidianas. Realiza acciones motrices básicas en las que coordina movimientos para desplazarse con seguridad y utiliza objetos con precisión, orientándose y regulando sus acciones en relación a estos, a las personas, el espacio y el tiempo. Expresa corporalmente sus sensaciones, emociones y sentimientos a través del tono, gesto, posturas, ritmo y movimiento en situaciones de juego.		
CRITERIO DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES	EVIDENCIA
Realiza movimientos que impliquen la coordinación óculo-manual haciendo uso de pelotas.	Realizamos una dinámica de movimiento bailando la canción "Me muevo para aquí". Luego, preparamos un circuito motriz con obstáculos como barras de plástico y un túnel, reproducimos una canción para empezar. Mostramos cómo saltar las barras, pasar por el túnel y lanzar pelotas a los zancudos.	Lanza pelotas en dirección a los zancudos demostrando coordinación óculo-manual.

ACTIVIDAD N° 3: “Guardianes del patio, Adiós Zancudos”		
COMPETENCIA: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común		
CAPACIDADES: -Interactúa con todas las personas. -Construye normas, y asume acuerdos y leyes. -Participa en acciones que promueven el bienestar común.		
DESEMPEÑO: Colabora en actividades colectivas orientadas al cuidado de los recursos, materiales y espacios compartidos.		
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE: Convive y participa democráticamente cuando interactúa de manera respetuosa con sus compañeros desde su propia iniciativa, cumple con sus deberes y se interesa por conocer más sobre las diferentes costumbres y características de las personas de su entorno inmediato. Participa y propone acuerdos y normas de convivencia para el bien común. Realiza acciones con otros para el buen uso de los espacios, materiales y recursos comunes.		
CRITERIO DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES	EVIDENCIA
Participa de la campaña de limpieza de manera colectiva.	Repartimos artículos de limpieza e indicamos que hoy nos vamos a convertir en guardianes de nuestro patio, por ello debemos limpiar todos los espacios que podrían atraer a los zancudos. Salimos al patio de la institución y nos disponemos a asear.	Colabora con sus compañeros en la limpieza del ambiente.