



“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

ANÁLISIS DE PLANIFICACIONES DE SESIONES

CURSO:

Evaluación de los aprendizajes.

DOCENTE:

Camacho Figueroa, Carla Elizabeth.

CICLO:

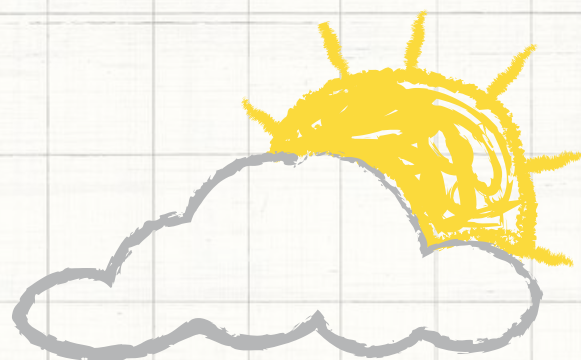
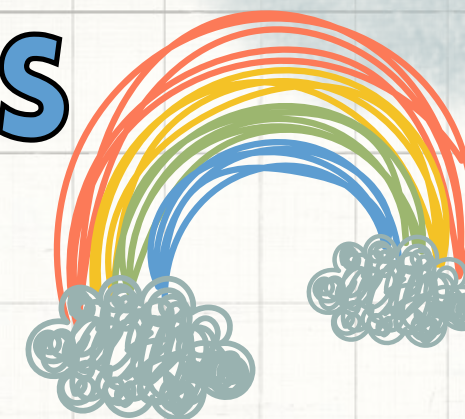
VI.

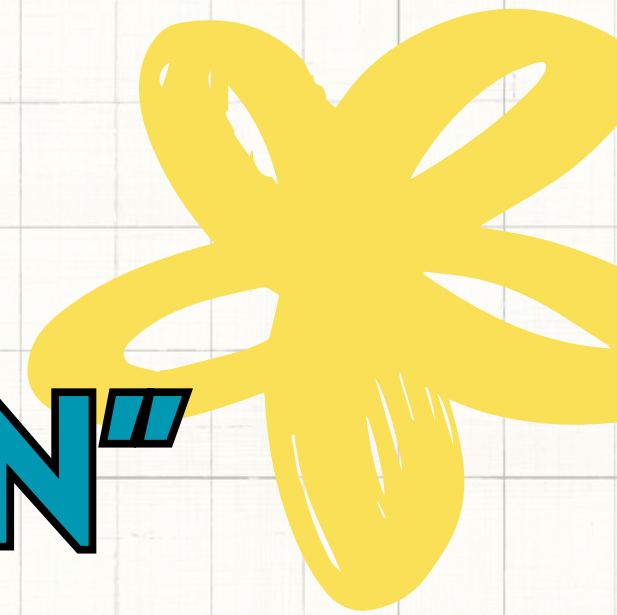
ALUMNAS:

- Valdivia Aguirre, Fernanda Irene.
- Vásquez Calderón, Karolay Cristina.
- Vasquez Gutierrez, Anita Marisol.
- Vásquez Sánchez, Danuskha Camila.
- Vega Rosas, Fiorela Jakeline.
- Villanueva Pérez, Liseth Anheli.
- Zavaleta Ulloa, Xiomara Marisol.

2024

TRUJILLO - PERÚ

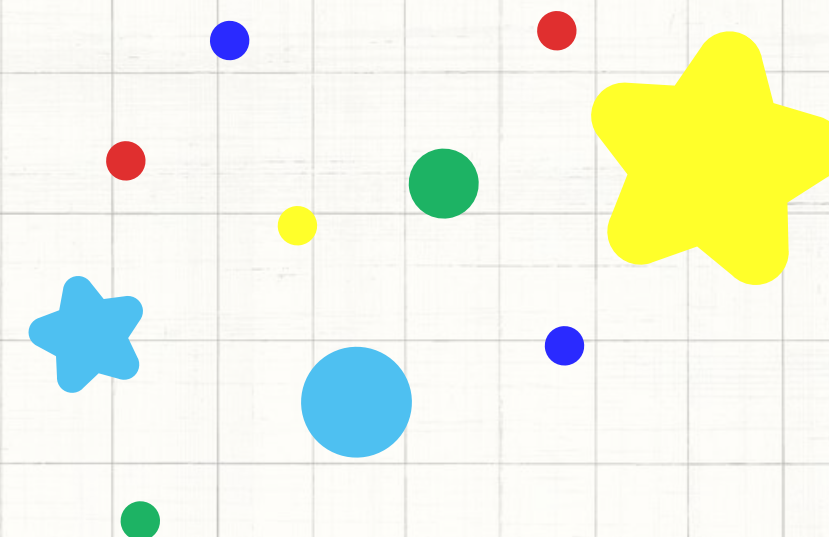
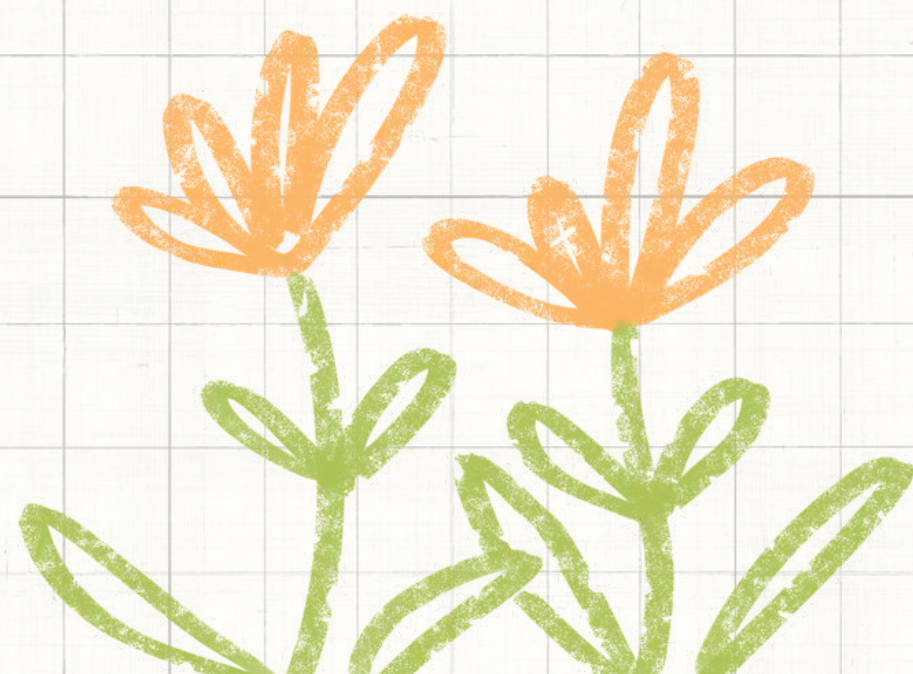




TALLER: "ESTOY DE FIESTA EN MI JARDIN"

PROYECTO PARA TALLERES DE LA SEMANA DEL ANIVERSARIO DE LA
EDUCACION INICIAL del 23 al 27 de MAYO 2022

AULA: 3, 4 y 5 años.



SESIÓN N° 01

"¿CÓMO NACIERON LOS JARDINES DE INICIAL?"

COMPETENCIA

"Se comunica oralmente en su lengua materna"

CAPACIDAD

- Obtiene información del texto oral.
- Infiere e interpreta información del texto oral.
- Adecua, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada.
- Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.
- Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.
- Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral.

DESEMPEÑO

Participa en conversaciones o escucha cuentos, leyendas y otros relatos de la tradición oral. Formula preguntas sobre lo que le interesa saber o responde a lo que le preguntan.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

- Participa de la lectura de la lectura de textos, prestando atención para resolver a las preguntas que se realizan en referencia a los personajes y contenidos del texto.
- Expresa sus hipótesis sobre el nombre y contenido del texto de acuerdo a lo observa en la imágenes.
- Escribe de acuerdo a su nivel lo que comprendió el texto escuchado

EVIDENCIA

Exposición.

ACCIONES

- Reunión en asamblea
- Se recuerda los acuerdos de convivencia.
- Se escucha la historia.
- Se inicia el debate sobre la lectura.
- Realizan un folleto sobre la familia.
- Realizan un dibujo del cuento.
- Redactan lo que entendieron del cuento.
- Se reúnen en asamblea y comparten sus trabajos.
- Llevan su trabajos y lo comparten.
- Realizan un recuento del día.

RECURSOS

- Video de la historia de la educación inicial"
- Hojas
- Cartucheras con colores

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

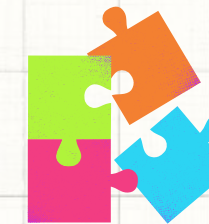
Mapa de calor.

"UNA BONITA CANCIÓN CREO PARA LA EDUCACIÓN INICIAL"

COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA	ACCIONES	RECURSOS	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
-Crea proyectos desde lenguajes artísticos. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	-Explora y experimenta los lenguajes del arte. -Aplica procesos creativos. -Socializa sus procesos y proyectos. -Interactúa con todas las personas. -Construye normas, y asume acuerdos y leyes. -Participa en acciones que promueven el bienestar común.	-Explora por iniciativa propia diversos materiales de acuerdo con sus necesidades e intereses. Descubre los efectos que se producen al combinar un material con otro. -Se relaciona con adultos de su entorno, juega con otros niños y se integra en actividades grupales del aula. Propone ideas de juego y las normas del mismo, sigue las reglas de los demás de acuerdo con sus intereses.	-Expresa las emociones que le genera participar de la semana de educación inicial , a través del lenguaje gráfico y general. -Participa junto a sus compañeros y adultos de la escuela, de las actividades por la celebración de la educación inicial proponiendo ideas y cumpliendo los acuerdos establecidos.	Canción.	-Presentar instrumentos de evaluación. -Agrupar a los niños con una dinámica haciendo uso de tarjetas de colores. -Motivar y acompañar al grupo en la creación de su canción. -Cada grupo presenta su canción.	-Instrumentos musicales. -Tarjetas de colores.	Mapa de calor.



SESIÓN N° 03



"DISFRUTO MOVIENDO MI CUERPO Y PARTICIPANDO DE JUEGOS CORPORALES"

COMPETENCIA

- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

CAPACIDAD

- Comprende si cuerpo.
- Se expresa corporalmente.
- Interactúa con todas las personas.
- Construye normas, y asume acuerdos y leyes.
- Participa en acciones que promueven el bienestar común.

DESEMPEÑO

Realiza acciones y movimientos de coordinación óculo-manual y óculo-podal que requiere mayor precisión. Lo hace en diferentes situaciones cotidianas, de juego o de representación gráfico-plástica, ajustándose a los límites espaciales y a las características de los objetos, materiales y/o herramientas que utilizan, según sus intereses, necesidades y posibilidades. Se relaciona con adultos y niños de su entorno en diferentes actividades del aula y juega en pequeños grupos.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

- Explora de manera individualizada y/o grupal diversos materiales de acuerdo con sus necesidades e intereses. Descubre los efectos que se producen al combinar un material con otro. texto escuchado

EVIDENCIA

Dibujo.

ACCIONES

- Desinfectar manos.
- Organizar espacio con pelotas, cestos y sacos.
- Jugar a encestar pelotas y carrera de sacos.
- Dinámicas: "Soy una serpiente" y baile de las sillas.
- Relajación con el "ejercicio del globo".
- Dibujar la experiencia y dialogar.

RECURSOS

- Cintas satinadas de diferentes colores

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Mapa de calor.